ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: THIAGO BERMUDEZ MARIOTA	Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856849
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago, se ha podido apreciar que las actividades que más disfruta realizar son las visomotoras, en las que pone en juego su creatividad y motricidad construyendo diferentes obras artísticas. Experimenta sentimientos de logros cuando alcanza un objetivo como por ejemplo al derribar cierta cantidad de bolos, atrapar una pelota, meter un gol, entre otros factores. La mayoría de veces consume sus alimentos en su totalidad, aunque hay días que siente negación para comer ciertos productos alimenticios, realizando gestos que no quiere. Es feliz saltando y corriendo de un lado a otro evidenciándose con mucha fuerza y coordinación en su cuerpo, lo cual le permite realizar ejercicios de la educación física con mucha seguridad tales como: saltar, caminar, saltar a la cuerda entre otros. Además, ha ido avanzando en su motricidad gruesa y también en la fina, lucrando movimientos en medio de sus actividades cotidianas; mediante las diferentes experiencias que vive en su entorno en el cual se desenvuelve.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Los objetos con los cuales interactúa le permiten descubrir cualidades y propiedades físicas de estos mencionándolos, empleando un lenguaje entendible para quienes la escuchan. Dedica tiempo a cada una de sus obras artísticas y trata de hacer sus creaciones de la mejor manera, poniendo todo de sí mismo, así como gran entusiasmo por lo que realiza. El niño reconoce algunos animales y le encanta realizar algunos sonidos y movimientos referentes a los anteriores.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Desarrolla acciones de buena conducta, resaltado el autocuidado y el respeto al interactuar con sus semejantes.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Martha Hernandez cc 51834989 Bogté

Doy Gracias a Dios y el hogar Fana x la atención prestada a mi hijo x tantos logros recibidos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: MARÍA JOSÉ BELLO GOYENECHE	Edad: 4 AÑOS Y 1 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031857051
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

María José tiene la facilidad realizar rutinas de higiene y cuidado personal como el lavado de manos, practicar hábitos y normas de buen comportamiento. Además, participa con alegría en los diferentes rincones propuestos a diario, uno de sus favoritos es el de construcción donde allí puede utilizar diferentes fichas que le permiten crear diferentes estructuras que son de su interés. En otra parte, suele comunicarse por medio de la comunicación oral allí hace uso de palabras y puede construir frases cortas para dar a conocer su mensaje, además cuenta con buena pronunciación acorde a su edad y expone experiencias de su vida cotidiana las cuales relaciona con las experiencias pedagógicas dejando ver su habilidad argumentativa.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

La niña disfruta participar en talleres de autocuidado dónde puede realizar aeróbicos jugar dinámicas corporales en las cuales puede identificar las partes de su cuerpo y señalarlas o también generar movimiento con ellas, durante este mes afianzó su motricidad fina en el entorchado de papel y moldeado de plastilina favoreciendo su libre expresión. Vale la pena seguir en el proceso de formación integral de la niña, se felicita a la familia por su dedicación y cuidado con la niña.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Realizar en casa actividades de expresión oral y corporal, juego de roles, donde la niña sea más segura de lo que quiere manifestar y sus expresiones sean acorde con lo que refiere y que sus emociones sean comprendidas.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE. M

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lorena Goyeneche cc 1026597062
Me comprometo a realizar los respectivos refuerzos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: IAM DAVID POLANCO GARZÓN	Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856101
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Iam puede reconocer con facilidad sus pertenencias y las de los demás. Durante este mes participó en el reconocimiento de las emociones mediante diversos espacios y materiales, también identifico la importancia de realizar un cepillado de dientes lavado de manos y actividad física. Es creativo al momento de decorar y colorear variedad de imágenes donde afianza su motricidad fina y su imaginación, escucha de forma atenta diferentes narraciones y socializaciones que realiza la profesional mediante obras de títeres. De otra parte, fue muy enfático al mencionar algunas características positivas de sí mismo al mirarse frente a un espejo, donde se pudo evidenciar que, es consciente de su comportamiento y las habilidades que posee.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Elaboró una familia según su imaginación y creatividad utilizando el garabateo y plasmó elementos de su interés como medios de transporte y algunos alimentos saludables, participó en actividades corporales como el juego caza brazos. Sale del jardín siendo más expresivo, con su dimensión cognitiva más amplia con relación al mundo que lo rodea. Se evidencia que puede narrar con mayor fluidez algunas situaciones que son de su interés, se felicita por su asistencia constante al jardín.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda en casa fortalecer el seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones se le dificulta escuchar a la profesional y seguir las indicaciones que da.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR.
MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yury Polanco 1.031802 955

les agradezco mucho por todo lo aprendido y todo el amor que le brindaron a mi chiquitico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: CRISTAL CELESTE PANCHE CATÓLICO	Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1013281194
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida, utilizando los recursos expresivos producto de las experiencias anteriores los cuales les permiten relacionarse con sus pares. Realiza actividades de rasgado con dedicación, aunque requiere de más agilidad y fuerza en sus manos para formar las bolas de papel. En las experiencias, proponen momentos para la identificación de las sensaciones corporales, los estados emocionales y la conciencia del cuerpo. Además, realizó actividades artísticas que le permitieron comprender más de los medios de transporte y el cuidado que debemos tener con el medio ambiente. Le agrada realizar competencias de carrera, por otro lado, se ha evidenciado que disfruta de las actividades donde pueda girar, saltar, superar obstáculos, puede correr de un lugar a otro desplazándose a diferentes velocidades con facilidad.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Disfruta de las actividades de reciclaje ya que le encanta manipular elementos que hacen parte de su entorno, asocia elementos por su uso y su función, al presentarle un objeto reconoce su nombre, identifica los objetos que hay en cada dependencia del jardín lo cual le permite desenvolverse con facilidad. Es muy tranquila y genera confianza y seguridad a sus pares a la hora de compartir libremente. Es de su agrado la estética, sobre todo si se trata de pintar con temperas, con la cual se divierte por el material que tiene en sus manos

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir trabajando en el proceso de formación integral y fortaleciendo la seguridad a la hora de exponer sus ideas.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 1057185466

Gracias a las profes que ayudaron en el aprendizaje de mi hijo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: LIAH ISABELLA PATIÑO DIAZ	Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031855813
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liah durante su estadía en el jardín, normalmente es muy independiente, segura y tranquila, es inteligente con la capacidad de comprender las diferentes situaciones que se le presentan en su diario vivir, se desplaza sin dificultad en todas las superficies donde deja ver sus destrezas y fortalecimiento de su motricidad fina y gruesa. Experimenta con su cuerpo a través de masajes, estiramientos entre otros y el apoyo de diversos materiales sensoriales. Muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida, utilizando los recursos expresivos producto de las experiencias anteriores los cuales les permiten relacionarse con sus pares. En este mes demostró sus habilidades para agarrar y lanzar pelotas y otros elementos, además, mostró su equilibrio a la hora de caminar en una superficie asignada, siempre está atenta a los diferentes escenarios para luego responder de forma coherente. Escucha con atención las distintas melodías y sonidos musicales proyectados por su docente favoreciendo de esta manera el sentido del oído, también, muestra agrado por tocar diferentes materiales y texturas.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Ha conformado relaciones de confianza con sus amigos y personales haciendo sus días más agradables. Comprende que tiene partes íntimas en su cuerpo que debe cuidar, que los extraños pueden causar daño entre otras cosas, así evitar el abuso infantil. Así mimo, es feliz corriendo de un lado a otro evidenciándose con mucha fuerza y coordinación en su cuerpo, lo cual le permite realizar ejercicios de la educación física con mucha seguridad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir trabajando conductas y hábitos de vida saludable promoviendo la alimentación sana y el deporte.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gracias por proteger y enseñar a Isabella valores claves en su vida

Valentina Patiño cc: 1019023178

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: VALERIA SALOMÉ DUQUE VILORIA	Edad: 4 AÑOS y 3 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856550
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Valeria se le facilita expresar sus emociones y demás sentimientos; se ha caracterizado por su capacidad cognitiva, seguir instrucciones y cada día demostrar su autonomía y dedicación en cada una de las actividades pedagógicas. Es feliz mostrando afecto, confianza y seguridad a niños más pequeños que ella queriendo siempre brindar protección, expresando que quiere tener un hermanito. Su proceso de alimentación ha mejorado gradualmente, siendo cada vez más consiente de la importancia del consumo de verduras, frutas todos los alimentos que se le brindan y la autonomía al realizar el ejercicio, por lo anterior, se espera que desde casa se contribuya a seguir mejorando en el proceso. Propone espacios de diálogo con las niñas y los niños con el fin de aprender a autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía y solidaridad. Durante este mes, practicó de actividades de buen trato, siendo consciente que todos merecemos respeto, que tenemos condiciones físicas distintas y no debemos discriminar a nadie por ninguna razón por medio de expresiones de mimo.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Ha mejorado el realizar trazos indiscriminados utilizando crayolas dando sentido a sus dibujos, principalmente dice que construye los miembros de su familia. Siente agrado por las actividades que implican mover su cuerpo al son de la música, le gusta imitar diferentes movimientos caracterizándose por innovar y crear los propios. Disfrutó mucho de la actividad de dibujarse pariendo de la observación de una silueta.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir en la niña la toma de decisiones, que sea autónoma en cada acción a realizar según su necesidad.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Rosalba Maria 29039962. Excelente trabajo realizado por la docente para con la niña y su aprendizaje

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: ALHAN MARTÍNEZ ARTEAGA	Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856266
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alhan siente agrado al escuchar narraciones de cuentos, de las cuales participa dando a conocer su punto de vista, así como lo que más recuerda de lo leído. Disfruta de los espacios en los cuales se siente libre para ojear cada una de las páginas de un determinado libro, enseñando a sus pares más cercano lo que va encontrando de acuerdo a las distintas ilustraciones y desde luego, que sean de su interés. Se vincula con cada uno de sus compañeros, encontrando en ellos afectividad en todo momento y vinculándola en los diferentes juegos que algunos realizan por iniciativa propia. Respeta en todo momento tanto a sus pares como a la profesional, manifestando sus inquietudes y demás necesidades que le pueden surgir en el transcurso del día. Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear, ver, mediante la interacción con diversos elementos que se encuentran en su entorno.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

A la hora de consumir sus alimentos, es importante el liderazgo desde casa, puesto que, en ocasiones introduce sus manos dentro del plato de comida y jugar con esta, además, continúa presentando dificultad para consumir los alimentos con agrado, la profesional debe ser constante para que el niño pueda consumir los alimentos o en su mayoría. Disfruta y experimenta con su cuerpo diversos materiales sensoriales ampliando gradualmente su sensibilidad, manipula plastilina donde deja volar su imaginación construyendo diferentes figuras según su necesidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es indispensable el trabajo de normas dado que en ocasiones es regido a su voluntad presentando dificultad para atender al llamado de la profesional o compañeros, se le dificulta seguir instrucciones, compartir elementos de juego, respetar los tiempos de juego y actividades.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Valeria Pineda 1000708677

Seguiremos reforzando los hábitos en Casa..

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: MATIAS BUITRAGO TIQUE	Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031855987
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Matías amplía su creatividad, mediante la utilización, así como manipulación de diversas técnicas artísticas como la pintura, las crayolas, formando con estas figuras según su propio interés y permitiendo en ella crear un mundo a partir de lo más pequeño. En cuanto a su alimentación es autónomo e involucra frutas y verduras sin dificultad. Por otro lado, se atreve a enfrentarse a nuevos retos o desafíos en donde pone a prueba sus capacidades motoras como por ejemplo saltar desde su propia altura, tocar sus pies con las manitas estando sentado, saltar de sillas etc. De otro modo, disfruta de los espacios en los cuales se siente libre para ojear cada una de las páginas de un determinado libro, enseñando a sus pares más cercano lo que va encontrando de acuerdo a las distintas ilustraciones y desde luego, que sean de su interés

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Es feliz ante los juegos simbólicos permitiéndole exponer rutinas diarias, comprender oficios de los mayores, profesiones entre otras cosas. Es de resaltar que le resulta muy llamativo la lectura de cuantos, la reproducción de videos infantiles, se queda quieto y mediante señas y sonido expresa sus gustos. De otro modo, es importante que se continúe realizando acciones para mejorar conductas y su lenguaje oral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir trabajando en el proceso de desarrollo integral.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jennifer Tique Ibarra 1026564045

Solo es un excelente jardin y excelentes profesores Mil gracias por todos estos años

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: THIAGO EMMANUEL CASTELLANOS LÓPEZ	Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856204
Nombre maestra: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se identifica por su independencia al momento de realizar las actividades de su día a día, desplazamientos en diferentes superficies. En cuanto a su proceso de alimentación está más dispuesto al momento de consumir frutas y verduras mostrando adaptación a las mismas.

Muestra fluidez verbal para su edad ya que puede narrar situaciones que son de su interés describiendo personajes y situaciones, se muestra interesado por escuchar rondas infantiles clásicas y contemporáneas que comparte la profesional, durante este mes participó en la semana del buen trato donde demostró habilidades corporales al momento de bailar al son de la música, puedes imitar movimientos se realiza la profesional, le llama la atención bailar música folclórica de su país cómo es la carranga y realizar muestras artísticas. También, participó de forma activa en las actividades para fomentar el buen trato.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Es un niño con mucha energía, en ocasiones se ve involucrado para generar orden con sus amigos y seguir una secuencia según la actividad que se esté ejecutando. Es muy independiente, es consiente de sus acciones y las reacciones que estas pueden tener en su vida o con sus amigos. Además, está pendiente de su compañera Camila para evitar que se salga del salón, comedor o simplemente que este con comportamiento adecuado, de lo contrario informa a la profesional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda en casa fortalecer la importancia de seguir las indicaciones ya que en ocasiones se le dificulta escuchar las instrucciones y seguirlas, de igual manera.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Sandra Mejia 52800744

estoy de acuerdo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: MARÍA CAMILA PIZÓN FONSECA	Edad: 5 AÑOS Y 3 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1023305259
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Camila continúa siendo muy independiente en los desplazamientos y al subir y bar escaleras, ya toma iniciativa y es más segura pues muchas veces sube y baja solo mostrándose muy aferrado a la baranda como herramienta de seguridad para evitar caerse, con relación a lo anterior, la profesional en atencion a la primera infancia siempre va detrás de él generando más seguridad. Por otro lado, se relaciona con facilidad en los lugares del jardín, sabe dónde está su salón, el baño, el comedor permitiéndole así un mejor desplazamiento y desenvolvimiento en las rutinas. En este orden de ideas, disfrutó de actividades de dactilopintura realizando muchos puntos con pintura utilizando sus dedos, además, se ha evidenciado muy atraído por los cuentos infantiles pero que sean grandes, coloridos y especialmente que los personajes principales sean animales. Se espera que se siga el trabajo de autonomía, normas, lenguaje entre otras, es una niña muy inteligente, comprende manifestaciones de afecto, rutinas y demás en el jardín.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Es muy inteligente, se integra a los espacios de baile, expresa con su cuerpo y palabras algunas sensaciones que la música le produce. En cuanto a la alimentación, ha mejorado, aunque hay alimentos que son poco tolerables pero lo que es arroz blanco, algunas proteína y jugo siempre normalmente los consume y su mayoría de veces de manera autónoma.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover la alimentación, donde la niña consuma más alimentos los cuales ayuden a su formación integral, además, seguir trabajando para mejorar normas y cuidar los elementos que tiene a su disposición.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Oscar Pinzón
Excelente observación - 7996683.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: BETSABE HELENA ZAMORA PULIDO	Edad: 4 años y 1 mes
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	RC: 1215078196
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Helena en los últimos días se ha observado más sociable en cada espacio interactuando con sus compañeros feliz y estableciendo relaciones de confianza, afecto, basados en el respeto con todas las personas que están en su entorno. En espacios de diálogo, ponen en funcionamiento su comunicación oral y corporal, expresando sus conocimientos previos que ya posee en relación con un tema dado. Comprende que debe ser tolerante con sus compañeros por medio de abrazos, compartir los elementos de juegos entre otras cosas, a su vez, practica la inclusión teniendo en cuenta las diferencias de los demás, buen sea en comportamientos o diferencias físicas. El lavado de manos es una actividad que ya le fluye cada vez que va al baño, siendo consiente que requiere quitar las bacterias con el propósito de evitar enfermedades.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Ha ido descubriendo las distintas cualidades de materiales y personajes los cuáles va aprovechando para satisfacer sus necesidades y demás curiosidades y las da a conocer, en forma coherente. Por otro lado, se atreve a enfrentarse a nuevos retos o desafíos en donde pone a prueba sus capacidades motoras como por ejemplo saltar desde su propia altura, tocar sus pies etc.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Respetar los diferentes momentos durante el día, de este modo, tener comportamiento adecuado con relación a: (hora de comer, tiempos de actividades, tiempos de ir al baño etc)

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Pilar Morales B.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: GABRIEL JOSÉ CHACÓN MEDINA	Edad: 4 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856691
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Gabriel, con el paso de los días se ha evidenciado más sociable en cada espacio interactuando con sus compañeros feliz y estableciendo relaciones de confianza especialmente con Dylan con quien quiere pasar la mayor parte del tiempo, pero se emocionan mucho que en ocasiones presenta dificultad para seguir las instrucciones. En espacios de diálogo, ponen en funcionamiento su comunicación oral y corporal, expresando sus conocimientos previos que ya posee en relación con un tema dado, o simplemente de aquellas vivencias que ha llegado a tener fuera del establecimiento. Estuvo muy feliz en la actividad deportiva llevando secuencias y realizando ejercicios relacionados al futbol, balón cesto y competencia de carrera. El juego libre le permite expresar las diferente nociones y conceptos previos que posee mediante la exploración de su entorno. Realiza conteos y ubica imágenes según el patrón de éstas y su secuencia fortaleciendo cada vez más su dimensión cognitiva.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Se atreve a enfrentarse a nuevos retos o desafíos en donde pone a prueba sus capacidades motoras como por ejemplo saltar desde su propia altura, tocar sus pies con las manitas estando sentado, saltar de sillas etc. También, comprende algunas situaciones de riesgo y las conductas de debe tener para evitar accidentes o lecciones en su cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover la atención a la hora de recibir determinadas indicaciones principalmente en los desplazamientos y la realización de las actividades, donde comprenda que para cada acción existe un espacio determinado.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gina Medina Pinzon. CC 1019116697

Agradezco la Atencio y aprendizaje

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: ALAIA ANAETH GONZÁLEZ GONZÁLEZ	Edad: 4 AÑOS Y 1 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	PPT: 6191621
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alaia gradualmente va enriqueciendo su lenguaje oral manifestándolo a la hora de cantar rondas infantiles y cuando interactúa con sus amigos. Por otro lado, manifiesta sus inquietudes con palabras y señas corporales. También, disfruta, explora y otorga sentido a sus primeros libros de imágenes, fotografías entre otros lenguajes gráficos y audiovisuales donde se concentra para luego actuar según lo que observa. Propicia la toma de iniciativa de hacer lo que les llama la atención y motiva a sus compañeros a mantenerse hasta el final de lo que se proponen realizar, de esta manera, actúan libremente e intercambian opiniones. Es cada vez más libre y a la hora de ir al baño en el momento que lo necesita y propician la independencia gradual en la realización de actividades de higiene y autocuidado. Disfruta de diferentes espacios de diálogo donde aprende a autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando y reconociendo sentimientos de empatía y solidaridad.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

A partir de sus potencialidades combina sensaciones, colores y tamaños, transformándolos en lo que más le llama la atención en el momento, esto indica el agrado que siente al realizar experiencias artísticas, haciendo uso de las diversas técnicas que le posibilitan ejecutar lo que quiere., respetando y valorando lo que hace y lo que hacen sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

se recomienda en casa realizar lectura de cuentos cortos y enseguida realizar preguntas sencillas para estimular la comunicación oral

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Ceimar Gonzalez PPT: 6191621

Totalmente de acuerdo con lo expuesto y me comprometo a realizar las recomendaciones

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: ADELE ALFONZO NAVARRO	Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031856023
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Adele, durante este mes se ha evidenciado con más espontaneidad lo cual le ha permitido establecer relaciones interpersonales con la capacidad de compartir los materiales didácticos que el jardín le ofrece para su interacción con sus pares y el fortalecimiento de sus dimensiones. Continúa siendo independiente en las actividades personales como: ir al baño organizar sus elementos personales, desplazamiento etc. En este orden de ideas, reconoce que debe cuidar el medio ambiente por medio de acciones como: no arrojar basuras a la calle, ahorrar agua, entre otras cosas. También, tiene la habilidad de conformar sus propias creaciones a las cuales le asignan un nombre particular basándose en sus experiencias diarias. Mediante la creación de sus obras artísticas, comunica sus ideas y combina sensaciones, colores, formas, transformándolas en otras distintas.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

La niña es muy sensible, normalmente buscar diferentes formar de solucionar situaciones que le resultan poco agradables sin la necesidad de recurrir a acciones que puedan dañar al compañero o ella misma. Por consiguiente, posee conductas de líder las cuales permiten que sus compañeros la busquen para pasar momentos agradables. Del mismo modo, utiliza sus sentidos experimentando diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad y descubrimiento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir fortaleciendo el arte de liderar y compartir ideas con tranquilidad lo cual genera bienestar en ella y los que le rodean.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR.
MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Emanuel Alfonso C.C 1053349209

Muy contentos por el crecimiento que Adele a adquirido con sus familiares y
A mi Sol

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: JULIETHA ARISMENDI RAMÍREZ	Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1031855948
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Julietha, establece relaciones interpersonales de participación y contribución con cada uno de sus compañeros, en donde comparte los materiales didácticos que el jardín le ofrece para su interacción, además, junto con sus compañeros construye sus propias creaciones a las cuales le asignan un nombre particular. En otro punto, explora fichas didácticas en donde realiza conteos, acercándose poco a poco al conocimiento matemático. Reconoce que existen personas con características espaciales y debemos tratarlas con respeto, sin discriminación. Por otro lado, disfrutó mucho trabajando el tema de la cuidad, en donde mucho recrear su mente, fortalecer ideas teniendo en cuenta acciones y elementos que se pueden conseguir en una ciudad. Escucha de manera activa las apreciaciones de sus amigos y presta atención a sus expresiones verbales y no verbales, permitiéndole comprender sus emociones y sentimientos.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

sale del jardín siendo más activa, segura de sí misma a la hora de moverse en el espacio y expresar sus ideas. Participó activamente de actividades de deporte donde ejercitó su cuerpo con facilidad, entendiendo que el ejercicio favorece su cuerpo. Demostró sus habilidades para crear partiendo de su imaginación y lo que observaba en revistas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Brindar a la niña la posibilidad de disfrutar cada experiencia al lado de sus compañeros, lo cual permita ampliar cada vez más sus conocimientos y sus habilidades.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cecilia Gómez 39776394.
Si me comprometo a estar con Julie

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: JERÓNIMO MARROQUÍN LOZANO	Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1013281442
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jerónimo, se caracteriza por ser curioso y explorar de forma segura los elementos que tiene a su disposición, además, suele mostrarse interesado por jugar con sus pares inventando juegos nuevos que permitan la participación de todos así mismo puede delegar funciones y hacer uso de herramientas.

Durante este mes el niño fortaleció la importancia del cepillado de dientes y la actividad física, por ende, se resalta que, algunas de las dinámicas corporales que más le agradó fueron: el juego corporal atrapados y pista de colores, resaltando a su vez, la importancia del buen trato. Demuestra habilidades corporales al momento de bailar al son de la música e imitar los movimientos que realiza la profesional, participa en zumba y yoga para niños.

Por parta parte, tuvo la posibilidad de conocer algunas medidas de prevención en caso de autocuidado, se mostró interesado por realizar lectura de imágenes encajar fichas arma-todo y crear diversas estructuras de su interés con estas.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Jerónimo, sale del jardín siendo un niño más autónomo en los diferentes procesos de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos y consumo de los alimentos. Por otra parte, es importante seguir en el proceso mejorar la pronunciación de tal manera que se le entienda lo que quiere manifestar. Vale la pena seguir en el proceso de formación integral, tiene la capacidad de exponer ideas principalmente sobre sus gustos e intereses principalmente de programas y personajes favoritos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover la autonomía a la hora de tomar decisiones o realizar alguna actividad dado que, se deja llevar por conductas de sus compañeros.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR.
MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Cristian Marroquín CC.1015178752.

Estar presente y de la mano de los padres es mejor.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: DYLAN EDURADO MARTÍNEZ MADRID	Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1082377115
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dylan se relaciona de manera agradable con sus compañeros sin discriminación, comprende que el jardín es solo un lugar donde va a compartir diferentes experiencias significativas y luego regresa a casa. Por otra parte, trata de atrapar un balón que se le lance, teniendo sus brazos flexionados y listos para poder cogerlo, salta por encima de conos o pasa en zigzag en éstos dejando ver sus habilidades y agilidad. Las experiencias artísticas que ha tenido han aportado sustancialmente a la formación integral de su desarrollo, continua en el proceso de mejorar su lenguaje, aunque ya hace su mayor esfuerzo en pronunciar nuevas palabras, todo es un proceso y poco a poco con mucha dedicación podrá seguir mejorando su lenguaje oral pues le gusta imitar, se le motiva a repetir palabras y muestra disposición, además, por medio de la interacción con sus compañeros se siente cada vez más motivado.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

En los últimos días estuvo más espontáneo y se relaciona con facilidad con otros niños diferentes a los de su salón, intercambia ideas responde a diálogos de manera coherente y palabras claras. También, es consciente de las características físicas que posee, manifestando que es muy hermoso, además, disfrutó mucho de actividades donde movió su cuerpo alegremente al ritmo de la música, además, construye espacios de bienestar, confianza y empatía que permite que sus compañeros tengan confianza y seguridad en él. Participó de la actividad de fiesta de carrera En dónde lleva la secuencia coherentemente utilizando un carro permitiendo a su vez evidenciar las habilidades corporales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Lograr en el niño más seguridad y confianza a la hora de expresar sus sentimientos o necesidades.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR.
MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DE PADRE/MADRE: 1082374860 Relación del niño es el padrastro del hada Gracias:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: ISAAC NUMPAQUE RINCÓN	Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1010764302
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Expresa necesidades utilizando su comunicación oral, aunque poco claro y señas. En cuanto a su lenguaje oral, se sugiere conveniente llevarlo a terapias de lenguaje, dado que, hay muchas palabras que se le dificulta mencionarlas. En este orden de ideas, es capaz de descubrir características de los objetos que encuentra en el medio ambiente, sintiendo emoción por sus hallazgos. Cuando alguno de sus compañeros agarra uno de los elementos que tiene en su poder, se lo quita o en su efecto, informa a la profesional con respecto a ello, por lo anterior, se pide el trabajo en casa para mejorar y permitir que sea más cooperativo con sus amigos. Suele desplazar consigo elementos con los cuales construye figuras de acuerdo a su interés, motivada por sus pares que se encuentran cerca de ella. Siente agrado con experiencias artísticas, las cuales le permiten potencializar su parte creativa e imaginativa.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Disfruta y experimenta con su cuerpo diversos materiales sensoriales ampliando gradualmente su sensibilidad, manipula plastilina donde deja volar su imaginación construyendo diferentes figuras según su necesidad. Durante los últimos días se evidencia con mucha seguridad, se siente libre y complacido en los espacios al aire libres principalmente fuera del aula.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

seguir trabajando conductas y expresión oral, siendo más puntual y claro en cada expresión realizada.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Rafael Antonio Rincón C.C 80471003

Realizar actividades en casa fomentando un habla más clara y avanzada

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE NOVIEMBRE AL 30 DE NOVIEMBRE DEL 2024
Nombre del niño o niña: SARA ISABELLA ORTEGA RODRÍGUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 8 MESES
Nivel a observar: PRE JARDÍN 4	NUIP: 1245078492
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sara se caracteriza por ser creativa y alegre, disfruta asistir al jardín y explorar los elementos que tiene a su alcance, avanza y forma progresiva en el consumo de alimentos y se muestra dispuesta a probar nuevos sabores. Por otro lado, participa en actividad física bailar al son de la música y puede realizar actividad física en la cual mueve los brazos y las piernas llevando el ritmo musical, disfruta bailar música folclórica y participar en actividades recreativas como spa, pistas de obstáculos y espacios lúdicos en la zona verde. Además, se muestra dispuesta cuando la profesional canta rondas infantiles y ella compaña estás con sonidos musicales, también, se postula para cantar rondas de su interés en el momento. Estimula su comunicación oral mediante la escucha de cuentos infantiles e historias sencillas alusivas al buen trato, animales y otras temáticas que pueden hacer parte de su entorno o cotidianidad.

OBSERVADOR CORRESPONDIENTE DEL 01 AL 06 DE DICIEMBRE 2024

Es muy participativa cada vez más dejando a un lado la timidez permitiendo en los momentos de literatura dando opiniones con coherencia partiendo de lo escuchado y manejando cada vez más claridad en sus palabras. Sale del jardín con mucho más bagaje con relación al mundo que la rodea permitiéndole enfrentarse a diferentes retos y situaciones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir trabajando en el mejorar la expresión oral de la niña, donde por medio de diversos espacios, pueda expresarse y dar a conocer sus ideas con más claridad.

"CREO QUE SER PADRE ES SABER AMAR. A VECES EL AMOR ES DISCIPLINA, O ES HUMOR O ES ESCUCHAR. MELISSA ETHERIDGE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maria A Santos 35498794

De acuerdo OK